

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	つゆ草クラブ		
○保護者評価実施期間	令和7年11月25日		～ 令和8年2月17日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	23	(回答者数) 22
○従業者評価実施期間	令和7年11月25日		～ 令和8年2月17日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	13	(回答者数) 12
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年2月24日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	事業所の活動プログラムを一部固定化している。	活動プログラムを一部固定化することで、子どもが見通しを持って安心して参加できる、繰り返し取り組むことで、経験の積み重ね、一人ひとりの成長が実感できるよう支援している。	活動プログラムのねらいや達成目標を明確化し、子ども一人ひとりの成長段階に応じた内容となるよう、定期的に見直しを行う。また、固定化したプログラムの中に発達段階を明確化し、また自己選択や意思決定できる内容を取り入れるよう工夫していく。
2	こどものことを十分に理解し、こどもの特性に応じた専門性のある支援を行っている。	年に4回の職員研修を実施している。また、必要に応じて専門的な外部研修にも参加している。学校や他事業所と情報を共有し、支援内容の再確認や見直しを行い職員のスキルアップにつなげている。	研修や外部機関との連携を通して得た知識や支援方法を職員間で共有し、支援内容の検討を重ねることで、専門性を高め支援の充実に努めていく。
3	こどもの活動スペースは十分に確保されている。	安全面に配慮し、少人数の班に分けて活動を行う時間帯を設けている。戸外活動を取り入れることで、体を動かす機会を確保している。	こどもの成長や人数、活動内容に対応できるスペースの使い方や環境設定を工夫し、安全に落ち着いて活動できる環境づくりや動線の見直しを継続的に行っていく。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家庭支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っていない。	保護者向けの支援の実施が十分とは言えず、家庭支援に関する情報提供や相談の機会が限られている。	保護者のニーズの把握を行い、家庭支援に関するの情報提供や相談の機会を計画的に設ける。研修や講座の案内、連絡帳やお便り等を活用し、家庭で活かせる情報発信を行う。
2	事業所の活動プログラムが固定化している。	継続性を重視する中で、活動内容の見直しや新しい取り組みの導入が十分に行えていない。	こどもの成長や興味に応じて活動内容を検討し、職員間で共有しながら内容の充実を図る。課題や制作、社会体験等の活動の見直しを行い、幅を広げる。
3	事故マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施していることを周知できていない。	各マニュアルや訓練内容について、おたよりや連絡ノートで伝えているが、保護者への周知が十分にできていない。	定期的実施している。訓練やその内容をお便りや連絡帳等で分かりやすく描写し周知する。安全管理への取組を共有し、安心して利用できる体制づくりを進める。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		つゆ草クラブ				公表日	令和 8年 2月 26日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	12	0			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	12	0			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	12	0			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	12	0			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	11	1			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	11	1			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11	1			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	12	0			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	11	1			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	12	0			
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	11	1			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	11	1			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	12	0			
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	12	0			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	11	0			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	11	1			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	11	1			

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	11	1		
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	11	1		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	11	1		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	6	少人数ではおこなっているが、送迎等で職員がそ ろわないため、翌日の打つ合わせで行っている。 特記事項などは、責任者へ報告している。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につ なげているか。	12	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの 必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	12	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み 合わせて支援を行っているか。	11	1		
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定 をする力を育てるための支援を行っているか。	10	2	活動の中で子供の意見を聞き、自分の好きな 活動を選ぶことができるように配慮し、選択 できる支援している。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、 そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	12	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教 育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	12	0		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻 の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適 切に行っているか。	12	0		
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援 事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	11	1		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等 へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している か。	11	1		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスー パーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	11	1		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する 機会があるか。	8	4	例年10月の休日開所（ふれあいゆうあい 交流フェスタ）にて学生ボランティア等 と交流できる機会を取り入れている。	休日開所のため、参加できる日程が限られて しまう。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	6	6	法人で参加し、必要な研修は受講している。	
34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課 題について共通理解を持っているか。	11	1			
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラ ム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会 や情報提供等を行っているか。	8	1	年1回、保護者を交えた研修を計画している。 今年度は講師の都合で実施できなかった。		
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っ ているか。	12	0		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思 の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや 家族の意向を確認する機会を設けているか。	12	0		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、 保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	12	0		

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	10	2	定期的に面談やサービス担当者会議等を行い、本人や保護者のニーズに添った助言や支援を行っている。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	3	9	現在保護者会はないため、今後検討していく。	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	12	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	12	0		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	12	0		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	12	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	12	0		
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	11	1		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	12	0		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	12	0		
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	11	1		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	12	0		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	11	1		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	12	0		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	12	0		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	12	0			